

Q1) Select the most appropriate answer from the alternative given below and rewrite the sentences 5

1. Surplus of income over expenses is \_\_\_\_\_.  
 a. Profit b. Deficit  
 c. Loss d. Financial Statements
2. Amount which is not recoverable from customer is known as \_\_\_\_\_.  
 a. Bad Debts b. Debts  
 c. Debtor d. Doubtful Debts
3. \_\_\_\_\_ Means a reputation of a business valued in terms of money.  
 a. Capital b. Goodwill  
 c. Trademark d. Patents
4. \_\_\_\_\_ discount is not recorded in the book of accounts.  
 a. Trade b. Cash  
 c. GST d. VAT
5. Good sold on credit should be debited to \_\_\_\_\_.  
 a. Purchases Account b. Customer Account  
 c. Sales Account d. Cash Account

Q.2. Classify the Following accounts into Personal/Real/Nominal

5

| Name of Account             | Type Of Account |
|-----------------------------|-----------------|
| Machinery Account           |                 |
| Cash Account                |                 |
| Wages Account               |                 |
| Salary Account              |                 |
| Priya's Account             |                 |
| Don Bosco School Account    |                 |
| State Bank of India Account |                 |
| Drawings Account            |                 |
| Audit Fees Account          |                 |
| Land Account                |                 |

Q. 3. State whether following statements are true or false.  
When?

5

i. Every debit has equal and corresponding credit

Ans: \_\_\_\_\_

ii. Discount received is nominal account

Ans: \_\_\_\_\_

iii. Outstanding salary is a nominal account

Ans: \_\_\_\_\_

iv. Insolvent person is a person whose assets are more than his liabilities

Ans: \_\_\_\_\_

v. Cash discount does not appear in the books of accounts

Ans: \_\_\_\_\_

Q. 4. Journalize the following transactions in the books of Rajan stationary stores for the month of August 2024.

10

2024

Aug 1. Rajan has started business with cash rs.1,00,000 and furniture rs.20,000.

Aug 6. Purchase goods worth rs.8,000 from Rushi on cash basis.

Aug 13. Sold goods to Komal rs.10,000 on credit.

Aug 20. Advertisement expenses paid rs.1,000.

Aug 25. Cash Deposited into bank rs.5,000.

TIME: 1 Hour

ECONOMICS

Marks: 25

**Q.1.A Choose the correct option.**

**(03)**

1. Key points in Lionel Robbins definition: -

- a) wants are limited.
- b) Means are Unlimited.
- c) Wants are Gradable.
- d) Means have alternative uses.

Options:

- 1) a and b
- 2) c and d
- 3) a, b, and c
- 4) a, b, c and d

**2. Functions of money**

- a) Primary functions
- b) Secondary functions
- c) Contingent functions
- d) Tertiary functions

Options:

- 1) a and b
- 2) a, b, and c
- 3) b, c, and d
- 4) a, b, c, and d

**3) Statement related to Wealth:**

- a) money value
- b) Externality
- c) disutility
- d) transferability

Options:

- 1) a, b, and d
- 2) a, b, and c
- 3) None of above
- 4) only c



**Q.1.B. Complete the correlation:**

**03**

- 1) Arthshastra :.....:: Wealth of a Nation: Adam smith
- 2) Labor : Human factor :: Land : .....
- 3) Coins : Legal tender money ::.....: Non legal tender money

**Q.1.C. Suggest an economic term for the given statements:**

**03**

- 1) Money in the form of shells, feathers, etc.
- 2) Natural factors of production.
- 3) currency used in India for facilitating payments.

**Q.2.A Distinguish between the following (any two)**

**04**

- 1) Standard Coins and Token coins
- 2) Value in use and Value in Exchange
- 3) Natural sciences and Social sciences

**Q.2.B. State with reasons whether you agree or disagree. (any one)**

**04**

- 1) The concepts of economic growth and economic development are the same.
- 2) There are no difficulties in barter system.

**Q.3. Answer the following questions in detail: (any one)**

**08**

- 1) What are the different types of money?
  - 2) Explain any two definitions of economics in detail.
-

## FIRST UNIT TEST-ENGLISH -25 MARKS (FYJC 24-25)

**PROSE SECTION****Q1(A)- Read the extract and complete the activities given below:****10**

It was April 2004. I stood in the middle of the lush green field of moong (green gram) and looked around me. It was just before sunrise and the sky was turning a bright orange. The ground was damp and the leaves were shining with dew. My bare feet were muddy as I walked around gingerly, inspecting the plants. Around me were rows of chikoo trees and below a dense foliage of moong. At that point, I could not have asked for anything more. The moong plants, not more than two feet tall, had green pods hanging out. The pods were not yet ripe and there was a light fuzz growing on them. There was still some time before the harvest. I felt exhilarated. I stood watching the sun rise above the towering trees across the fence and slowly made my way back to the house, a white structure in the middle of this greenery. I could not believe that I was the owner of this land and that I was looking at my first crop as a farmer. After I had paid the advance money for the land, I thought I would have some time to get familiar with farming. But Moru Dada, the broker who got us the land, had other ideas. He was keen that we plant moong at once. I was not prepared for this. I was still reading books and trying to figure out what we could sow and how we should go about it. Moru Dada was quite firm. He said the season was right for sowing moong and the best seeds were available in Surat in the adjacent state of Gujarat. I made a quick trip to Surat and bought around 10 kilograms of moong. Moru Dada rented his tractor to plough the land and quickly planted moong all over the place.

**A1-State whether the following statements are TRUE or FALSE:****2**

- i. The writer's field had the dense foliage of wheat.
- ii. Moru Dada supported the idea of the writer to wait and learn about farming.
- iii. The writer made a quick trip to Saharanpur and bought around 12 kilograms of moong.
- iv. Moru Dada rented his tractor to plough the land and quickly planted moong all over the place.

**A2-"The writer was thrilled to look at the surroundings standing amidst the field".****Discuss****2****A3. Find out the word from the passage which means:**

- I. To be cautious or careful
- II. The leaves of a tree or a plant

**2****A4- Do as directed:****2**

- I. Give the noun form of – a) Exhilarated      b) Available
- II. I made a quick trip to Surat.( Identify and Rewrite the Tense in the sentence)

**A5- Do as directed:****2**

- I. -She .....(feels/felt/will be feeling) like a dressmaker's dummy standing there.  
(Rewrite using the correct form of verb from the options)
- II. Lata will sing tonight.(Rewrite using modal auxiliary of obligation)



**POETRY SECTION**

**Q2(A)- Read the extract and complete the activities given below:**

7

Earth has not anything to show more fair:  
 Dull would he be of soul who could pass by  
 A sight so touching in its majesty:  
 This city now doth, like a garment, wear  
 The beauty of the morning; silent, bare,  
 Ships, towers, domes, theatres, and temples lie  
 Open unto the fields, and to the sky;  
 All bright and glittering in the smokeless air.  
 Never did sun more beautifully steep  
 In his first splendour, valley, rock, or hill;  
 Ne'er saw I, never felt, a calm, so deep!  
 The river glideth at his own sweet will:  
 Dear God! the very houses seem asleep;  
 And all that mighty heart is lying still!

**A1-Choose the correct alternative of the given lines with reference to the poem-**

2

(a) 'Earth has not anything to show more fair:'

The line means-

- (1) The poet thinks that the place was not so good.
- (2) The poet thinks that there is another place which is more beautiful than this.
- (3) The poet thinks that there is no place on the earth which is as beautiful as this one.

(b) 'Dull would he be of soul who could pass by'.

The line means-

- (1) One can walk over the bridge and ignore the surrounding beauty.
- (2) One can halt at the place to enjoy the beauty.
- (3) Anyone with an appreciative mind would not be able to ignore the beauty.

**A2-Match the following and rewrite with the correct option.**

3

| Sr.no | Column A                                   | Column B        |
|-------|--|-----------------|
| 1     | And all that mighty heart is lying still!  | Personification |
| 2     | The river glideth at his own sweet will    | Inversion       |
| 3     | Dull would he be of soul who could pass by | Metaphor        |

**A3- Compose 4 lines on the topic 'Beauty of Nature'.**

2

WRITING SKILLS-

**Q3- You are Simran/Sahil and have shifted to Pune from Mumbai as your father got transferred. You miss your best friend dearly.**

4

Write an e-mail to your best friend remembering the time you spent together and your present life in a different city.

DRAMA SECTION-

**Complete the activities as per the instructions given below:**

4

**Q4-(A) Fill in the blanks with the correct option:**

2

1. The main character in drama is called ..... (Protagonist/Antagonist/Misogynist)
2. .... is the soul of Drama. (Plot/Conflict/Character)
3. The Flat Characters are also known as ..... (Caricatures/Absurd/Jesters)
4. .... expresses the characters thought process directly to the audience on the stage. (Monologue/Soliloquy/Speech)

**Q4(B)- Match the following and rewrite with the correct option.**

2

| Sr. no | Column A           | Column B                |
|--------|--------------------|-------------------------|
| 1      | Medieval Period    | The Way of the World    |
| 2      | Restoration Period | Murder in the Cathedral |
| 3      | Victorian Period   | Everyman                |
| 4      | Modern Period      | An Enemy of the people  |



MLDC/FYJC/FVT/2792024/430/530/Fre

Subject French Fyjc 25 marks Date 28/9/24

Roll No. \_\_\_\_\_ Division \_\_\_\_\_

Signature of invigilator \_\_\_\_\_ Teacher's signature \_\_\_\_\_

| 1 | 2 | 3 | Out of 25 | Total |
|---|---|---|-----------|-------|
|   |   |   |           |       |

Q1. Répondez en français (Answer in French) (marks 2) (any 2)

1. Quels sont les jours de la semaine?

\_\_\_\_\_

2. Quelle est la capitale de la France?

\_\_\_\_\_

3. C'est quel jour aujourd'hui?

\_\_\_\_\_

Q2. Choisissez la bonne réponse. (marks 4)

1. La France s'appelle \_\_\_\_\_

a. L'Hexagone    b) l'Octagone    c) le Pentagone

2. \_\_\_\_\_ est le pain français

a. Le pain    b. Le baguette    c. Le vin

3. \_\_\_\_\_ est un parfum.

a. Le bourgogne    b. Le chanel    c. Le camembert

4. \_\_\_\_\_ est un musée

a. Le Louvre    b. La tour Eiffel    c. Notre Dame

Q2. A Grammaire

14 marks

1. Écrivez les articles définis (le, la, l', les) (Write definite articles) 2 marks

\_\_\_\_\_ amis    \_\_\_\_\_ hôtel

2. Écrivez les articles indéfinis (un, une, des) (Write indefinite articles) 2 marks

\_\_\_\_\_ gâteaux    \_\_\_\_\_ stylo

3. Écrivez les nombres en lettres (write in words) 2 marks

21 \_\_\_\_\_

5+5 \_\_\_\_\_



4. Écrivez la couleur en français : Write the colour in French for the following 2 marks

Sky \_\_\_\_\_ Leaf \_\_\_\_\_

5. Mettez au pluriel (Put into plural)

C'est une gomme

6. Remplissez les tirets avec le verbe <être>

(Fill in the blanks with the verb être) 2 marks

1. Tu \_\_\_\_\_ indien

2. Ils \_\_\_\_\_ dans la classe.

7. Remplissez avec <c'est, ce sont, il est, ils sont, elle est, elles sont >

(Fill in the blanks with < c'est, ce sont, il est, ils sont, elle est, elles sont >

(2 marks)

1. \_\_\_\_\_ Thierry. \_\_\_\_\_ footballeur.

2. \_\_\_\_\_ Jules et Isabelle. \_\_\_\_\_ français.

8. Remplissez les tirets avec des prépositions: 2 marks

(Fill in the blanks with the given prepositions) ( sur, à)

1. Les amis visitent le Taj Mahal \_\_\_\_\_ Agra.

2. Le livre est \_\_\_\_\_ la table.

Q2 B. Vocabulaire:

Reliez les deux colonnes: ( Match the column) (3 marks)

1. Neel greets a group of friends

a. Bonjour

2. The teacher enters the class;

the students say

b. Bonsoir Madame!

3. You meet your neighbour at

the supermarket in the evening

c. Salut les amis

1. — 2. — 3. —

Q3. Traduisez en français: (Translate in french) (2 marks)

1. These are students \_\_\_\_\_

2. This is a haversack \_\_\_\_\_





V. Bitte markiere das richtige Personalpronomen. Please choose the correct personal pronoun. 4 Marks

- a. Asmita und Mona sind gute Freundinnen und sie/ihr/wir spielen gern Tischtennis.
- b. Ahmad trinkt gern Kaffee. Er/Ihr/Sie trinkt Tee nicht so gern.
- c. Fiona ist aus Deutschland. Wir/Sie/Ihr wohnt jetzt in Amerika.
- d. Kommst du aus Paris? – Nein, ich/du/er komme aus Amsterdam.

VI. Ergänze die richtige Verbform. Fill in the correct verb form. 4 Marks

- a. Das \_\_\_\_\_ Paul. Er \_\_\_\_\_ aus Italien. (sein)
- b. Ich \_\_\_\_\_ Emma Watson und wie \_\_\_\_\_ du? (heißen)
- c. \_\_\_\_\_ Sie Deutsch? – Ja, ich \_\_\_\_\_ Deutsch. (lernen)
- d. Wo \_\_\_\_\_ du? – Ich \_\_\_\_\_ bei Siemens. (arbeiten)

VII. Ordne zu. Match the following. 5 Marks

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| a. Kommst du      | i. in Köln?           |
| b. Lernst du hier | ii. dein Vorname?     |
| c. Spielst du     | iii. gern gut?        |
| d. Bist du        | iv. bei Mercedes?     |
| e. Ist Richard    | v. Deutsch?           |
| f. Heißen Sie     | vi. auch Japanisch?   |
| g. Arbeitest du   | vii. Violine?         |
| h. Geht es Ihnen  | viii. aus Österreich? |
| i. Wohnst du      | ix. 20 Jahre alt?     |
| j. Sprechen Sie   | x. Schmidt?           |

कृति. 1 (अ) निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

०६

बड़ों में जो महत्वाकांक्षा होती है, उसी को जब हम क्षुद्रों में देखते हैं तो उसे हम लोभ कह देते हैं। उसी के संबंध में आज एक पुरानी कथा कहता हूँ।

एक था मछुवा, एक थी मछुवी। दोनों किसी झाड़ के नीचे एक टूटी-फूटी झोपड़ी में अपना जीवन व्यतीत कर रहे थे। मछुवा दिन भर मछलियाँ पकड़ता, मछुवी दिन भर दूसरा काम करती। तब कहीं रात में वे लोग खाने के लिए पाते। ग्रीष्म हो या वर्षा, शरद हो या बसंत, उनके लिए वही एक काम था, वही एक चिंता थी। वे भविष्य की बात नहीं सोचते थे क्योंकि वर्तमान में ही वे व्यस्त रहते थे। उन्हें न आशा थी, न कोई लालसा।

पर एक दिन एक घटना हो गई। मछुवा आ रहा था मछलियाँ पकड़ने। नदी के पास एक छोटा-सा गड्ढा था। उसमें कुछ पानी भरा था। उसी में एक कोने पर, लताओं में, एक छोटी-सी मछली फँस गई थी। वह स्वयं किसी तरह पानी में नहीं जा सकती थी। उसने मछुवे को देखा और पुकारकर कहा - "मछुवे, मछुवे, जरा इधर तो आ।"

मछुवा उसके पास जाकर बोला - "क्या है?"

मछली ने कहा - "मैं छोटी मछली हूँ। अभी तैरना अच्छी तरह नहीं जानती। यहाँ आकर फँस गई हूँ। मुझे किसी तरह यहाँ से निकालकर पानी तक पहुँचा दे।"

मछुवे ने नीचे उतरकर लता से उसको अलग कर दिया। मछली हँसती हुई पानी में तैरने लगी।

कुछ दिनों के बाद उस मछली ने उसे फिर पुकारा - "मछुवे, मछुवे, इधर तो आ।" मछुवा उसके पास गया। मछली ने कहा - "सुनती हूँ, नदी में खूब पानी है। मुझे नदी में पहुँचा दे। मैं तो तेरी तरह चल नहीं सकती। तू कोई ऐसा उपाय कर कि मैं नदी तक पहुँच जाऊँ।"

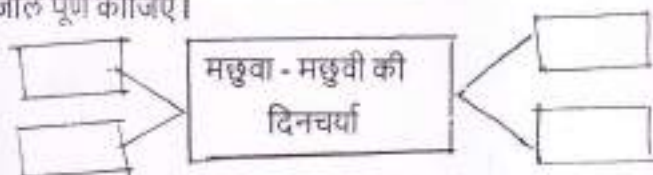
"यह कौन बड़ी बात है।" मछुवे ने यह कहकर एक बर्तन निकाला और उसमें खूब पानी भर दिया। फिर उसने उसी में उस मछली को रखकर नदी तक पहुँचा दिया। मछली नदी में सुरक्षित पहुँच गई और आनंद से तैरने लगी।

कुछ दिनों के बाद उस मछली ने मछुवे को पुकारकर कहा - "मछुवे, तू रोज यहाँ आकर एक घंटा बैठा कर। तेरे आने से मेरा मन बहल जाता है।"

मछुवे ने कहा - "अच्छा।"

१) संजाल पूर्ण कीजिए।

०२



२) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए।

०२

१. झोपड़ी -
२. मछलियाँ -
३. लता -
४. नदी -

३) महत्वाकांक्षाओं का कभी अंत नहीं होता विषय पर ४० से ५० शब्दों में अपने विचार लिखिए।

०२

आ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर ८० से १०० शब्दों में लिखिए।

०४



१) प्रस्तुत निबंध में निहित मानवीय भावों से संबंधित विचार लिखिए।

२) पाठ के आधार पर कृतघ्नता, असंतोष के संबंध में लेखक की धारणा लिखिए।

कृति २: निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

०६

चाहे कितना भी हो घनघोर अंधेरा छाया  
आस रखना कि किसी रोज उजाला होगा  
रात की कोख ही से सुबह जनम लेती है।

कर्ज लेकर उमर के लम्हों से  
बो दिए मैंने बीज हसरत के  
पास थी कुछ जमीं खयालों की।

ये न सोचो कि जरा दूर दिखाई देगा  
एक ही दीप से आगाज-ए-सफर कर लेना  
रोशनी होगी जहाँ पर भी कदम रखोगे।

अपनी आँखों में जब भी देखा है  
एक बच्चा-सा खुद को पाया है  
कौन कहता है उम्र बढ़ती है?

आँसू-खुशियाँ एक ही शय हैं, नाम अलग हैं इनके  
पेड़ में जैसे बीज छुपा है, बीज में पेड़ है जैसे  
एक में जिसने दूजा देखा, वह ही सच्चा ज्ञानी।

चाहे कितनी ही मुश्किलें आएँ  
छोड़ना मत उम्मीद का दामन  
नाउम्मीदी तो मौत है प्यारे।

१) कारण लिखिए।

०२

१) कवि की उम्र बढ़ती ही नहीं है।-----

२) नाउम्मीदी तो मौत है प्यारे।-----

२) आकृति पूर्ण कीजिए।

०२

१) इससे सुबह का जन्म होता है।---

२) यह दोनों एक ही चीज है।---

३) हसरत के बीज बोए गए वहाँ।---

४) वहाँ अपने आप रोशनी होगी।---

३। पालनाघर की आवश्यकता पर अपने विचार लिखिए।

०२

कृति ३। निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर ८० से १०० शब्दों में लिखिए।

०४

१। मनोरंजन के क्षेत्र में हिंदी भाषा के माध्यम से रोजगार की संभावनाएं लिखिए।

२। अंतरराष्ट्रीय स्तर पर हिंदी रोजगार की भाषा बनती जा रही है इस विषय पर अपने विचार लिखिए।

कृति ४। अ। निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं तीन मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

०३

१. आंच ना आने देना।

३. कदम बढ़ाना।

२. किस्मत खुलना।

४. डंका पीटना।

आ। निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों का सूचना के अनुसार काल परिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए। ०२

२२

१. नदी के पास एक छोटे से गड्ढे में पानी भरा था।

( पूर्ण वर्तमान काल में बदलिए। )

२. तेरी मछली रानी बनकर महल में घूम रही है।

( सामान्य भविष्य काल में बदलिए। )

३. मछुवे ने मछली को छोटी मछली की कथा सुनाई।

( अपूर्ण भूतकाल में बदलिए। )

---



MLDC/FYJC/FUT/2792024/430/530/IT/25

**Q.1. Fill in the blanks**

05M

1. \_\_\_\_\_ refers to hardware, software and computer network.
2. \_\_\_\_\_ is intelligence demonstrated by machines.
3. Application software is also called as \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ command creates a new file.
5. A \_\_\_\_\_ can process data, images, audio, video and graphics.

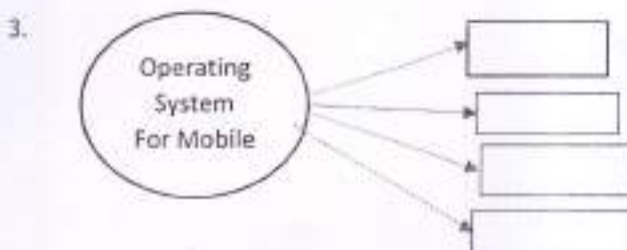
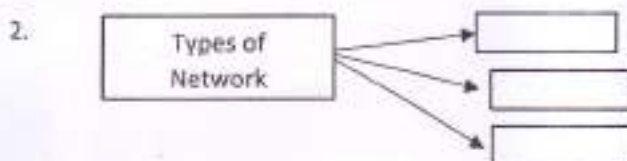
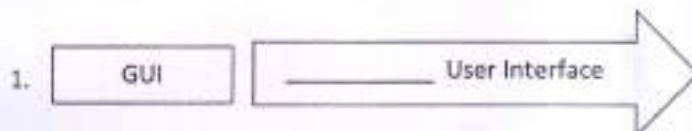
**Q.2. True or False:-**

05M

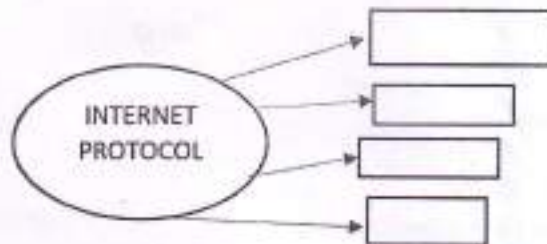
1. Linux is an open source operating system.
2. Computer gives result in the form of output.
3. Bit is a binary digit that holds three values.
4. Nano is a text editor.
5. Cloud computing is the delivery of computing services over the internet.

**Q.3. Complete the following activity:-**

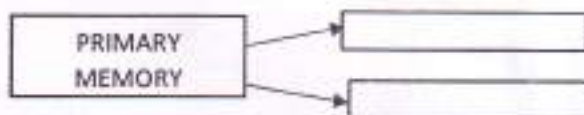
09M



5.



6.



7.



Q.4. Answer the following (any 3):-

06M

1. Define protocol. Explain any 2 protocol.
2. What is Hardware and Software?
3. Explain types of software.
4. Draw functions of a computer system



MLDC/FYJC/FVT/2792024/430/530/MAR/25

कृती.१. पुढील उता-याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

०८

१. चौकटी पूर्ण करा

१. आजच्या काळात घराघरांतून कानावर पडणारी वाक्ये -  ०२

२. बिनचेह-याच्या माणसाची संवाद साधने-   ०२

संवादाचे 'मूल्य' तुडवणाऱ्या या काळात, संवेदनांचे निरोध समग्रते साजरे होऊ लागले. घर, साळा, मंदिर ही समाजाची आगास्थान होती; पण या काळात घर म्हणजे चार घटकांचा निवास, पुन्हा पोटाशी आकाशाल उडून उडून येऊन भागल्यावर टेकायला एक लाज, एवढंच काय ते घर उरलं. बडील सहा-आठ महिने दीन्यावर, घरात आले, की सारखे फोनवर, आई कापावर, परी जाती, की सिरिबल बघण्यात मन! पुलं पळताहेत-या क्लासमधून त्या क्लासमध्ये प्रस्नचिकांचे गटूडे सोडवत. संवाद कुठला, 'की भरायला पैसे हवेत', 'हॉटेलमध्ये जाऊन', 'पुष्कळ दिवसांत घाबरीन खास्लेल नाही', 'गंधाच्या इलके पैसे ओतलेत तरीही एटीनाईनच पसेट?', 'न्यूयॉर्कची सीडी आगायचीए' हे किंवा या चेहऱ्याची वाक्ये! ह्याला संवाद

म्हणता येत नाही, 'आत्म्याची साद असते, तोच संवाद! ती नसेल तर ती गोंगाटच!'

कुत्रिम पाऊस पाडण्याचा आटापिटा कराना, तगा प्रकारे काहीशी आणविक झालेली माणसं कुठं ई-नेत, कुठं चॅटिंग, कुठं एसएमएस, कुठं फोनवरून बिनचेह-याचे वडबडत राहतात. बोटोनी बटणांचा खेळ म्हणजे संवाद नव्हे! त्याची सोबत होत नाही! साथ लाभत नाही! एक भरून उरलेलं एकाकीपण! रात्रीचा घट्ट दगड पहाटेपर्यंत न्यायचा बस... सकाळ झाली, की पण फाटीला लावून पोटासाठी पळपळ पळवचं, कुठं पळतोय भन नाही. सतत चिंता... उदया-उदया-उदयाची! आज पेला खड्ड्यात, उदया येत नाही. खड्डा खोत होत जातो. ही 'आज'ची भीषण स्थिती आहे. संगणकाच्या बोटोनी आव. टी. ची कळ ऐटीत फिगत भारताची अमेरिका करणारे आणवच, अन् पुन्हा अमेरिकेवर टीका करणारे आणवच. लौकिक प्रगती करणाऱ्या विज्ञानाचं कोडकोडुक करताना अलौकिक, चिंतन आनंद देणाऱ्या या मातीच्या बाराबाब तेज लांपून कुठलं सुख मिळणार? मिळणार नाहीच, हेच त्रिवार सत्य आहे. मग 'खरं सुख' ते कोणतं हेही कळण्यासाठी आपण इतके दूर जाऊ, की 'विनाश हाच विकास' हा नव्या जगाचा मंत्र होईल. आता निव्वळ चंत्रसंवाद करून घातणार नाही,

३. आत्माची साद असते तोच संवाद। ती नसेल तर गोंगाटच!

०४

हे विधान तुमच्या शब्दांत १० ते १२ ओळीत स्पष्ट करा.

किंवा

सामाजिक संकेतस्थळावरील संवाद याविषयी तुमचे मत

१० ते १२ ओळीत स्पष्ट करा.

कृती २. पुढील कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

०८

१ काय ते लिहा

०४

अ. देवाघरची गाणी

ब. सावळा असलेला

क खडकावर बसलेले

ड. डोळ्यांत असणारे

झाडांच्या मनात जाऊ, पांनांचे विचार होऊ  
पोपटी स्पंदनासाठी, कोकीळ होऊनी गाऊ...

बहरात वसंतामधल्या, तो सूर सावळा ऐकत  
जातील फुलेही रंगून, जन्वाला अत्तर घालत  
चल मुराबरोबर आपण, तो फाया कानी ठेवू...

खेळून रंगपंचमी, फुलपाखरे भिजली सारी  
हा थवा असे रंगीत की पताकाच फिरणारी  
हे भिरभिरणारे तोरण दाराला आणून लावू...

ही कोणाची रे करणी डोळ्यांत झऱ्याचे पाणी  
हे उधाण आनंदाचे की देवाघरची गाणी  
गाण्यात कतूच्या आपण चल खळाळून रे वाहू...

पाण्यात उतरूनी माझे, मन खडकावर बसताना  
थुई थुई नाचरे पाणी, मज दिसते रे हस्ताना  
एक रोप तुषाराचे मज, माझे पाली न्हाऊ...

ओजळीमध्ये मी अलगद, आकाश जरासे धरत  
आकाशाने मी अवघ्या पाण्याची ओटी भरता  
हातात ऊन डुचमळते नि सूर्य लागतो पोहू...

हे फांदीवरले पक्षी की हंगामांचे साक्षी  
झाडांच्या पायी काढी, सावली उन्हावर नक्षी  
मग तिलाच फुटले पंख, नि त्यांचे झाले काऊ...

मानवी स्पर्श ना जेथे, असतील फुले-पाखरे  
रानात अशा तू मजला, ईश्वरा जरा टाक रे  
मी झाड होऊनी तेथे, पसरीन आपुले वाहू...



१. ऊन आणि सावली यांच्या प्रतिकांतून सूचित होणारा आशय कवितेच्या आधारे लिहा.

०४

किंवा

निसर्गातील घटक व मानवी जीवन यांचा परस्परसंबंध स्पष्ट करा

कृती ३. खालील उता-याच्या सूचनेनुसार कृती करा

०८

घौकट पूर्ण करा

अ. मामूच्या घरी असलेला कार्यक्रम. →

०१

आ. मामून लेखकांना नेऊन बसवलं. →

०१

इ. मामूनं माईक हाता घेतला कारण. →

०१

ई. हयातभर मामून अंगावर पट्टा चढवून केलेली चाकरी →

०१

असेच एकदा मामूच्या घरी त्याच्या दुसऱ्या नंबरच्या मुलाचं 'शादी मुबारक' निघालं. ठरल्याप्रमाणं मामू मला आमंत्रण द्यायला आला. "सर, पोराचं लग्न होय. बायला पाहिजे."

"मामू, तुमच्या पोराचं लग्न आहे तर न येऊन कसं चालेल ? नक्की येईन." मी उत्तर दिलं.

एका मित्राला घेऊन संध्याकाळी शादीच्या मंडपात गेलो. मंडप माणसांनी भरला होता. मामूनं पुढे येत मला हाताला धरून आघाडीला नेऊन बसवलं.

त्या मंडपात आमदार होते, खासदार होते, बडे व्यापारी होते, शिक्षक, प्राध्यापक होते. हयातभर अंगावर पट्टा चढवून शिपाई म्हणून केलेल्या चाकरीचं चीज झाल्याचं समाधान त्याच्या सफेद दाढीवर पसरलं होतं. निक्का लागला. मामूनं जमलेल्या लोकांचे आभार मानण्यासाठी माईक हातात घेतला.

"आज माझ्या मुलाच्या लग्नाला आमदारसाहेब आलेत, खासदार साहेब आलेत, मृत्युंजयकार आलेत-माझ्या गरिबाच्या..." मामूचा कंठ दाटून आला. त्याला बोलता येईना. त्याची अनुभवात पांढरी झालेली दाढी धरधरत राहिली. मामूनं कसेचसे आभार मानून हातातील माईक खांदी ठेवला.

मी मामूच्या घरी गृहप्रवेशाच्या कार्यक्रमाला गेलो. त्याची कर्तबगारी बघून खूप समाधान वाटलं. मामूनं केलेल्या कष्टमय चाकरीचं फळ म्हणून असेल; पण त्याची सगळीच मुलं गुणवान निघालीत, पैसा कमावतात म्हणून माज नाही. बापाचा शब्द त्यांच्या लेखी शेवटचा शब्द आहे. तो कधी खाली पडत नाही.

२. स्वमत / अभिव्यक्ती -

०४

मामूच्या स्वभावातील विविध पैलुचे विश्लेषण करा.

किंवा

तुमच्या परिसरातील अशी सामान्य व्यक्ती की जी तिच्या स्वभावामुळे असामान्य झाली आहे. त्या व्यक्तीचे वर्णन तुमच्या शब्दात करा -

कृती ४ . 'साद घालणे' या वाक्प्रचाराचा अर्थ खालील पर्यायातून निवडून लिहा.

१. साद घालणे

०१

अ. रागावणे

ब. बोलावणे

क. गाणे गाणे

ड. रडणे

\*\*\*\*\*



FYJC FIRST UNIT TEST 2024-25

Total Marks: 25

Date: 27/09/2024

Time: 1 pm to 2 pm

Q.1 A) Select and write the most appropriate answer from the given alternatives for each question. (7 Marks)

- i) The value of  $(1+i)^5(1-i)^5$  is \_\_\_\_\_.  
A) -8      B) 8i      C) 8      D) 32
- ii) The value of  $i^{93}$  is \_\_\_\_\_.  
A) 1      B) -1      C) i      D) -i
- iii) The points P, Q, R are collinear if  $A(\triangle PQR) =$  \_\_\_\_\_.  
A) 1      B) -1      C) 0      D) 12
- iv)  $P_{70}=D_x$  then x is \_\_\_\_\_.  
A) 7      B) 6      C) 5      D) 1
- v) 1<sup>st</sup> percentile is greater than the 1<sup>st</sup> decile \_\_\_\_\_.  
A) True      B) False      C) Both A) & B)      D) Cannot determine
- vi) Categorical variable is a variable that takes non numerical values.  
A) True      B) False      C) Both A) & B)      D) Cannot determine
- vii) CHI-square Statistic is always positive.  
A) True      B) False      C) Both A) & B)      D) Cannot determine

Q.1 B) Attempt any TWO of the following. (4 Marks)

- i) Show that  $(-1+\sqrt{3}i)^3$  is a real number.
- ii) Find the value of x if  $\begin{vmatrix} x & -1 & 2 \\ 2x & 1 & -3 \\ 3 & -4 & 5 \end{vmatrix} = 29$
- iii) Monthly consumption of electricity (in units) of families in a certain locality is given below

205, 203, 201, 190, 191, 198, 188, 195, 172, 210, 225, 215, 232, 260, 230.

Calculate electricity consumption (in units) below which 25% of families lie.

- iv) Following table gives income (X) and expenditure (Y) of 25 families.

| X \ Y   | 200-300 | 300-400 | 400-500 |
|---------|---------|---------|---------|
| 200-300 | III I   | III I   | I       |
| 300-400 | —       | IIII    | III I   |
| 400-500 | —       | —       | II      |

Find marginal frequency distributions of income and expenditure.

**Q.2 A) Attempt any TWO of the following. (6 Mark)**

- Find the values of  $x$  and  $y$  which satisfy the following equations. ( $x, y \in \mathbb{R}$ )  
 $(x+2y) + (2x-3y)i + 4i = 5$
- Find  $k$  if the equations  $x-3y+4=0$ ,  $4x-7y+k=0$ ,  $3x+2y-10=0$  are consistent.
- The following table gives frequency distribution of weekly wages of 100 workers in a factory.

| Weekly Wages (In Rs) | 200-250 | 250-300 | 300-350 | 350-400 | 400-450 | 450-500 | 500-550 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| No. of workers       | 9       | 12      | 23      | 31      | 10      | 8       | 7       |

Determine  $D_9$  and  $P_{85}$ .

- iv) Construct a bivariate frequency distribution table of the marks obtained by students in English (X) and Statistics (Y).

| Marks in Statistics X | 37 | 20 | 46 | 28 | 35 | 26 | 41 | 48 | 32 | 23 | 20 | 39 | 47 | 33 |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Marks in English Y    | 30 | 32 | 41 | 33 | 29 | 43 | 30 | 21 | 44 | 38 | 47 | 24 | 32 | 31 |

Construct a bivariate frequency distribution table for the above data by taking class intervals 20-30, 30-40, 40-50 for both X and Y. Find conditional frequency distribution of Y when X lies between 30-40.



Q.2 B) Attempt any TWO of the following.

(8 Marks)

- i) Find square roots of  $7+24i$
- ii) Solve by Cramer's rule.  
 $x+y+z=6$ ,  $x-y+z=2$ ,  $x+2y-z=2$
- iii) Weekly wages for group of 100 persons are given below.

| Wages<br>(in Rs) | 0-500 | 500-1000 | 1000-1500 | 1500-2000 | 2000-2500 |
|------------------|-------|----------|-----------|-----------|-----------|
| No of<br>persons | 7     | ?        | 25        | 30        | ?         |

$D_3$  for this group is Rs. 1100. Calculate the missing frequencies.

- iv) A sample of men and women who had passed their driving test either in first attempt or in second attempt were surveyed. Compute CHI-square Statistic.

| Passed In | First Attempt | Second Attempt |
|-----------|---------------|----------------|
| Men       | 32            | 28             |
| Women     | 8             | 12             |

#####

Q1 Select the correct option and rewrite the sentence:

(05)

1. Price charged by the retailer is generally \_\_\_\_\_  
(higher, lower, fixed)
2. \_\_\_\_\_ carry goods on their heads in the basket or containers.  
(Hawkers, Peddlers, Cheap jacks)
3. \_\_\_\_\_ is known as self-service store.  
(Department store, Supermarket, Multiple store)
4. Warehousing creates \_\_\_\_\_ utility in goods.  
(Place, Time, Form)
5. Raw material is converted into finished product by \_\_\_\_\_ industry.  
(Genetic, Extractive, Manufacturing)

Q2 State True or False:

(05)

1. Primary industries are concerned with nature
2. Plant nursery is an example of extractive industry
3. Every profession is practiced for earning money.
4. Buying goods from other country is known as export trade
5. Wholesaler keeps large stock of goods.

Q3 Give one word/phrase/term:

(05)

1. Name the business activity which is concerned with production of goods and services.
2. Human activities that are conducted for earning money.
3. The activity which provides mobility to men and material
4. A shop where all goods are available at same price
5. A retailer who displays his goods on the road.

Q4 Distinguish between (Any 2)

(10)

1. Business and Employment
  2. General store and Speciality shop
  3. Wholesaler and Retailer
-

MLDC / FYJC / FUT / 2792024 / 230 / 330 / SP / 25

Q1. Select the correct answer from the options given below and rewrite the statements.

(5)

1. \_\_\_\_\_ is the oldest type of secretary.

- a. Company Secretary      b. Personal Secretary      c. Secretary of Government Department.

2. A sole proprietorship has \_\_\_\_\_ owner/owners.

- a. One      b. Two      c. Five

3. The word secretary is derived from the Latin word \_\_\_\_\_ which means a confidential writer.

- a. Amatya      b. Scribae      c. Secretarius

4. The minimum number of members required for a co-operative society is \_\_\_\_\_.

- a. 10      b. 20      c. 50

5. Indian partnership Act was passed in the year \_\_\_\_\_.

- a. 1923      b. 1932      c. 1956

Q2. State whether the following statements are true or false.

(5)

1. A secretary need not have knowledge of computers.
2. A Joint stock company has long and stable life.
3. A secretary is responsible only for typing letters.
4. Board of Directors manage the company.
5. Chitnis is a term used in the Ancient Roman period.

Q3. Write a word or a term or a phrase which can substitute each of the following statements.

(5)

1. The company secretary must be a member of this organization.
2. The senior most family member of Joint Hindu Family business.
3. The secretary of a co-operative organization in Maharashtra must have knowledge of this Act.
4. An Artificial person created by law.
5. The official signature of Joint Stock Company.

Q4. Distinguish between the following. (ANY 2)

(10)

1. Private company and Public company
2. Personal Secretary and Secretary of Joint Stock Company
3. Sole Trading Concern and Partnership Firm



